**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 10**

**รหัสบทความ**  OR67107

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ในการแก้ปัญหามูลค่าของเงินและค่ารายงวด โดยใช้การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด ร่วมกับรูปแบบการเรียนรู้ SSCS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนธาตุพิทยาคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** | **ผู้ประเมิน 3** |
| 1. ชื่อเรื่อง | - ควรตัดวงเล็บภาษาอังกฤษออก | - ตรวจสอบคำซ้ำ , ไม่ควรระบุห้องเรียน | - | - ปรับและแก้ไขตัดชื่อวงเล็บภาษาอังกฤษออก  - ปรับและแก้ไขคำซ้ำ และไม่ระบุห้องเรียน |
| 2. บทคัดย่อ | - ปรับการเขียนโดยสื่อสารให้ชัดเจน ข้อความตกหล่นเยอะมาก เครื่องมือไม่ครบ การวิเคราะห์ไม่ครบ  - ปรับแก้ใหม่ให้ถูกต้องทั้งหมด หลังจากปรับบทคัดย่อภาษาไทยแล้ว | - ตรวจสอบเครื่องมือแผนฯ ให้สอดคล้องกับหน้า 3  - ระบุคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายที่ท้าการเลือกเจาะจง  - แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย | - | - ปรับแก้ข้อความให้สื่อสารชัดเจน และมีองค์ประกอบครบถ้วน สอดคล้องกับข้อมูล  - ปรับการระบุคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย  - ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมดให้ถูกต้องตามหลักการ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | - ควรนำเสนอที่มาของการวิจัย ที่จะนำไปสู่ปัญหาวิจัยกับกลุ่ม  นักเรียนที่ต้องการศึกษา กล่าวคือ ทักษะการแก้ปัญหา กับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน.... โรงเรียน.... และอ้างอิงข้อความสำคัญ | - ตรวจสอบการอ้างอิง  - ตรวจสอบการสะกดคำ  - ควรระบุปัญหาที่สำคัญที่เกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหาในเรื่องการนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ และสามารถอ้างอิงตามข้อมูลเชิงประจักษ์ได้ |  | - ปรับและแก้ไขให้มีการกล่าวถึงปัญหาที่มาที่จะนำไปสู่การจัดทำวิจัยให้มีความชัดเจน  - ทำการตรวจสอบการอ้างอิง การสะกดคำ และเพิ่มเติมคำสำคัญ |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | - ปรับวิธีการเก็บข้อมูล การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้อง  สอดคล้องกับข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย | - ให้ระบุคุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการเลือกแบบเจาะจง  - ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ |  | - ปรับแก้วิธีการเก็บข้อมูล และใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลให้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย  - ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ |
| 5. ผลการวิจัย | - ผลวิจัยข้อ 1 และ ข้อ 2 ควรปรับใหม่ให้ถูกต้อง หลังเลือกใช้ สถิติที่ถูกต้องในการวิเเคราะห์ข้อมูลแล้ว | - ควรปรับการสรุปผลใต้ตารางที่ 3 ให้กระชับ |  | - ปรับและแก้ไขผลการวิจัยให้มีความถูกต้อง  - ปรับการสรุปผลความพึงพอใจให้กระชับ |
| 6. อภิปรายผล | - บางประเด็นยังขาดข้อมูลสนับสนุน และผลสัมฤทธิ์ทางการ  เรียนคณิตศาสตร์ ยังอภิปรายไม่ตรงประเด็น | - เพิ่มความสอดคล้องของทฤษฎีทางการศึกษาและงานวิจัยที่  เกี่ยวข้อง |  | - ปรับแก้การอภิปรายผลให้มาความครบถ้วน และมีข้อมูลมาอ้างอิงและสนับสนุนให้ครบถ้วน และตรงประเด็น |
| 7. สรุปผลการวิจัย | - ปรับการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง ปรับผลการวิจัยใหม่ ก่อน แล้วจึงนำเสนอส่วนนี้อีกครั้ง/ปรับการรายงานผลความ พึงพอใจ ในบทคัดย่อ ผลการวิจัย อภิปราย และสรุปผล ปรับ ให้ตรงกัน |  |  | - ปรับและแก้ไขการวิเคราะห์ข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง  - แก้ไขรายงานผลความพึงพอใจ บทคัดย่อ ผลการวิจัย อภิปราย และสรุปผล ให้สอดคล้องและตรงกัน |
| 8. ข้อเสนอแนะ | - ควรระบุข้อเสนอแนะ 2 ส่วน คือ เสนอแนะการนำผลวิจัยไป  ใช้ และเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป |  |  | - แก้ไขเพิ่มเติมข้อเสนอแนะให้มี 2 ส่วน คือ เสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้ และเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป |
| 9. เอกสารอ้างอิง | - รายการในเอกสารอ้างอิงไม่มีการอ้างถึงในบทความ ในขณะที่  การอ้างอิงในบทความกลับไม่พบในเอกสารอ้างอิง ควรตรวจสอบข้อผิดพลาดทั้งหมด | - ตรวจสอบการอ้างอิงให้ครบถ้วน |  | - ปรับและแก้ไขการอ้างอิงให้ครบถ้วนและสอดคล้องกับส่วนต่าง ๆในวิจัย |